

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 43

Василеостровского района

Протокол №7 от 07.04.2023

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

ГБДОУ детского сада № 43

Василеостровского района

Протокол № 5 от 06.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	7
2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ	8
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	9
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	9
2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ.....	11
2.2 Оценка системы управления ГБДОУ	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	13
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	16
2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.....	16
2.2.8 Программа развития	18
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ	23
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	24
2.2.11 Открытость деятельности	24
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	24
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада	25
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.	25
2.4 Оценка организации образовательного процесса	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.....	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	26
2.4.3 Обеспечение здоровья	26

2.4.4	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса	27
2.5.	Удовлетворенность родителей	27
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.6.1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами	28
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	28
2.6.3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами	28
2.6.4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала	29
2.6.5	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ	29
2.6.6	Квалификационные категории педагогов	29
2.6.7	Уровень образования педагогов	29
2.6.8	Повышение квалификации педагогических работников	30
2.6.9	Участие в работе профессиональных сообществ	30
2.6.10	Награды педагогических работников	30
2.6.11	Удовлетворенность педагогов	30
2.6.12	Рабочая нагрузка педагога	30
2.6.13	Система оплаты труда педагогов	30
2.6.14	Кадровое обеспечение руководящего состава	30
2.6.15	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	31
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	31
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	31
2.7.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	31
2.7.3	Информационные технологии в ГБДОУ	32
2.7.4	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	33
2.7.5	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	33
2.8	Оценка материально-технической базы	33
2.8.1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности	33
2.8.2	Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками	33
2.8.3	Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры	34
2.8.4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами	34

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами	34
2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой.....	35
2.8.7 Финансовое обеспечение	36
2.8.8 Соблюдение норм питания	36
2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности	36
2.8.10 Безопасность условий образовательной среды.....	36
2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела	36
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2.9.1 Функционирование ВСОКО	37
2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ	37
2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	38
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	39
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55;

тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 20-я линия В.О., дом 19а, лит. А (юридический адрес)

188356, ЛО, Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, деревня Выра, Большой проспект, дом 99а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20-я линия В.О., дом 19а, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136648 КПП 780101001 ОГРН 1037800020829

Лицевой счет: 0491096 в Комитете финансов Санкт-Петербурга

Расчетный счет: 03224643400000007200

ОКВЭД 85.11 (образование дошкольное) ОКАТО 40263561000

БИК: 014030106

ОКТМО: 40307000

Телефон: 8 (812) 321-47-52

Факс: 8 (812) 321-47-52

e-mail: detsad043vo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Духненко Виктория Игоревна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию
16.04.2015 года № 1750-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер
2044 от 05.08.2016 года, серия 78ЛО2 № 0000978, выдана Комитетом по образованию
(бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007234 от
10.10.2016 года, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития ГБДОУ разработана на 2020 - 2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

5-ти дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные
законодательством РФ.

Центр игрового развития:

понедельник с 10.00 до 11.00, четверг с 10.00 до 11.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Платных услуг в ГБДОУ нет.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Таблица 1 Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол от 29.08.2022 №1) Утверждена приказом от 29.08.2022 № 109-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района Духненко В.И.	180 человек

В 2022 году введена одна образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования, в связи с изменением нормативно-правовой базы.

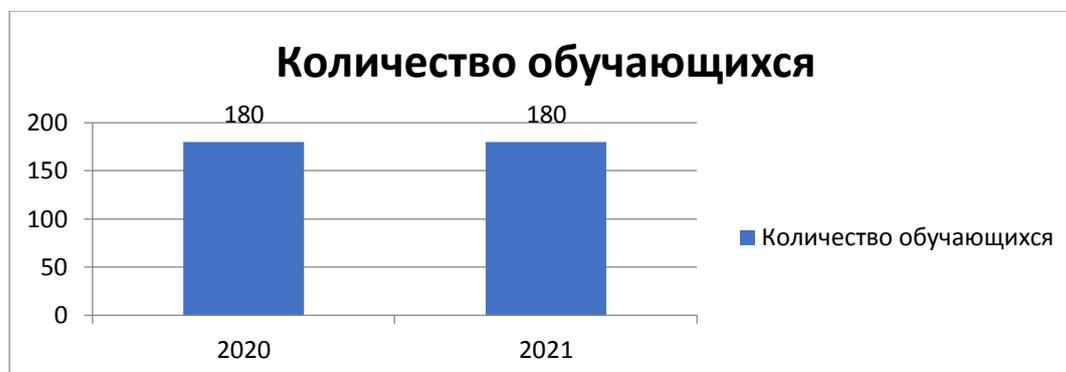
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в сентябре-декабре 2022 года (МКДО-2021) получены результаты – таблица 2.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного	100 %	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: стабильная наполняемость в соответствии с государственным заданием демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 года, ГБДОУ признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». Стабильность результатов инновационной деятельности ГБДОУ подтверждается следующими документами:

1. Экспертное заключение результатов первого года реализации опытно-экспериментальной работы (за период с 01.09.2020 по 15.07.2021.). Ф.И.О. эксперта: Баландина Людмила Александровна, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, старший методист отдела ДиНО ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

Результат: программа первого года ОЭР выполнена в полном объёме. Рекомендуется продолжить инновационную деятельность в статусе экспериментальной площадки г. Санкт-Петербурга.

2. Протокол заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.11.2022 № 5.

Члены Совета по образовательной политике при Комитете по образованию: Ткачева О.И., Апаницин В.Г., Байкова И.Г., Богданцев А.С., Виноградов В.Н., Демьянчук Р.В.,

Корниенко Т.В., Маятин А.В., Мухин А.В., Никитин В.А., Петренко И.В., Пратусевич М.Я., Розов П.С.

Результат: программа второго года ОЭР выполнена в полном объёме. Рекомендуется продолжить инновационную деятельность в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга.

Ссылка на страницу Инновационная деятельность на официальном сайте ГБДОУ № 43 http://www.ds43.voadm.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-145

Вывод: инновационная деятельность ГБДОУ по реализации ОЭР ГБДОУ выполнена в полном объёме. Рекомендовано продолжить инновационную деятельность в статусе экспериментальной площадки г. Санкт-Петербурга.

2.1.3 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

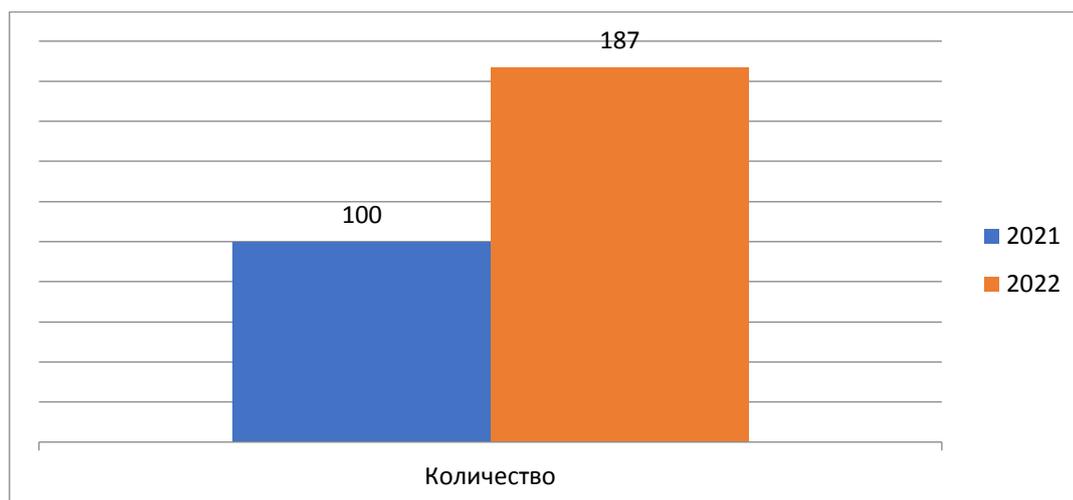
Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 187 человек), Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер. Динамика по количеству посетителей в официальной группе ВК представлена в диаграмме 2.

Диаграмма 2 Количество подписчиков группы ВК



Ссылка на группу ВК <https://vk.com/sad43vo>

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию: http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-108

В отчетном году ГБДОУ опубликовал 2 статьи

[Консультационная психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям \(законным представителям\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет](#)

[Сертификат о публикации](#)

[Просвещение родителей \(законных представителей\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения](#)

[Сертификат о публикации](#)

Наличие профессиональных рецензий на публикации.

[Рецензия ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Василеостровского района" на статью "Консультационная психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям \(законным представителям\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет"](#)

[Рецензия ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Василеостровского района" на статью "Просвещение родителей \(законных представителей\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения"](#)

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не достаточно использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

**2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности,
поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ**

По итогам самообследования в 2021 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 3

Таблица 3 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2021 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем разработки и апробации Программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития	Разработаны Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития Представлены на экспертизу в Комитет по образованию	Высокая актуальность
Организовать работу по наставничеству в ГБДОУ, внедрению проектов: «Педагог-педагог»	Разработано положение о наставничестве Программа совершенствования профессионального мастерства Дневник наставника	Высокая актуальность
Апробировать новый календарный план	Апробирован календарь воспитательной работы. В	Высокая актуальность

воспитательной работы.	соответствии с нормативными требованиями к сентябрю 2023 года будет разработана новая образовательная программа с включением в неё программы воспитания и нового плана воспитательной работы	
Создать условия для реализации основного и обобщающего этапов инновационной деятельности	Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 года ГБДОУ признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Высокая актуальность
Разработать и внедрить методику (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).	Разработана методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет Представлены на экспертизу в Комитет по образованию	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога (реквизиты: утверждено приказом 59/1-ОД от 28.05.2021)

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования (реквизиты: утверждено приказом 66/1 – ОД от 29.08.2017).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной лексической теме, несоответствие содержания возрастной специфике.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 года

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – высокий балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО. В рамках подготовки к оценке качества образования с использованием шкал МКДО, педагоги прошли обучение: 1. "Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ"

Организаторы: Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"

Участники: педагогические работники ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (1 человек - старший воспитатель)

Сроки: ноябрь 2022

2. "Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъектов РФ. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7"

Организаторы: Национальный институт качества образования

Участники: педагогические работники ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (1 человек - старший воспитатель)

Сроки: 09.09.2022 - 30.09.2022

Было показано 5 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решения по итогам мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 4 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации
- положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ
- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве ([реестр договоров](#)).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 5 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
5,4	2,7	Значительное снижение коэффициента текучести (выбытия)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 6 Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 7 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

1. "Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения"

Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района

Участники: педагогические работники ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (1 человек - молодой специалист)

Сроки: сентябрь 2022 - апрель 2023 года

2. "Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ"

Организаторы: Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"

Участники: педагогические работники ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (1 человек - старший воспитатель)

Сроки: ноябрь 2022

3. "Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъектов РФ. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7"

Организаторы: Национальный институт качества образования

Участники: педагогические работники ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (1 человек - старший воспитатель)

Сроки: 09.09.2022 - 30.09.2022

В ГБДОУ реализуется программа внутрикорпоративного обучения. Разработанная программа легла в основу курсов повышения квалификации, реализуемых ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа готовится к размещению в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

Затраты на повышение квалификации представлены в таблице 8

Таблица 8 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
110457,05	0	Отрицательная динамика

2.2.8 Программа развития

- выбранные ГБДОУ проекты;

Проект «Кадровый потенциал».

Проект «Здоровьесбережение».

Проект «Вариативное образование».

Проект «Инновационное развитие».

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Кадровый потенциал».

Таблица 9 Мониторинг реализации проекта «Кадровый потенциал».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получено 3 места
Реализация плана повышения квалификации и программы внутрифирменного обучения сотрудников	Администрация	ежегодно	План повышения квалификации представлен в годовом плане на 2022-2023 учебный год
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация. Результаты ГБДОУ в мониторинге МУМ – 100

сотрудников			
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	30 % педагогических работников состоит в районной творческой группе «Вариативное образование» 100 % педагогических работников состоит в районной творческой группе «Ранний возраст»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	80 % педагогов приняли участие в конкурсах районного и городского уровня
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ - Гурина Ж.В. Диссеминация педагогического опыта молодых педагогов на районном уровне: Гурина Ж.В. – открытое занятие на район – положительный отзыв, выступление на районном семинаре, публикация статьи
Функционирование сети взаимодействия с организациями-партнерами	Администрация Педагоги ГБДОУ Организации-партнеры	2021-2024 годы	Наличие договор о взаимодействии – 11 договоров Реестр договоров
Научно - методическое сопровождение развития кадрового потенциала	Администрация Педагоги ГБДОУ Научный руководитель	2021-2024 годы	В штат введена ставка заместителя руководителя по инновационной деятельности, принята на должность Куделина Е.М., кандидат педагогических наук Разработана программа профессионального

			совершенствования, Положение о системе наставничества
--	--	--	---

Вывод: мероприятия выполнены на 78,89%. Задачи будут решаться на протяжении второго конструктивного этапа(2021-2024 гг.) реализации программы

Проект «Здоровьесбережение».

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта«Здоровьесбережение».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	В годовой план включены задачи по здоровьесбережению Разработан план службы здоровья на 2022-2023 учебный год
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центр	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Реализация мероприятий проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»	Служба здоровья Администрация Педагоги	2021 – 2024 годы	Разработан проект«Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ» Реализованы 50 % мероприятий проекта
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в ПМОФ 2022 Работа в жюри районного конкурса «Учитель здоровья» Выступление на межрайонном семинаре «Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой»

Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не принимали участие
Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Организация рубрики на официальном сайте ГБДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработаны новые локальные акты по питаниюПроведены родительские собрания, обновлена печатная информация на стендах ГБДОУ, обновлена информация о питании на официальном сайте ГБДОУ.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Проведен ремонт группы № 2.
Апробация в систему оценки качества образования шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведено изучение шкал ECERS-R на соответствие законодательству РФ. Принято решение о недопустимости использования шкал в ГБДОУ в полном объеме Проведен апробационный мониторинг качества образования ГБДОУ с использованием шкал МКДО Пройдено обучение для экспертов МКДО – 1 педагог (проведена экспертиза 3 детских садов города)

Вывод: педагоги ГБДОУ не принимали участие в конкурсах по здоровьесбережению, выполнение задачи запланировано на 2023-2024 учебный год. Задачи будут решаться на протяжении второго конструктивного этапа (2021-2024 гг.) реализации программы

Проект «Вариативное образование».

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта «Вариативное образование».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Актуализированы положения Консультационного центра в связи с разработкой программы центра
Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, где осуществляется деятельность Центра игрового развития	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Центра игрового развития не функционировал
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2022 уч. год.	В августе 2022 принята новая образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в связи актуализацией программы воспитания
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	2022-2024 годы	1 место в городском конкурсе для специалистов консультационного центра.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ГБДОУ приняли участие в ГМО специалистов консультационных центров 30 % педагогических работников состоит в районной творческой группе «Вариативное образование»
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта	Администрация ГБДОУ	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационных ресурсах: Детский сад – онлайн

«Выбери свое будущее»): предоставление информации			Сайт ГБДОУ Сайт Администрации Василеостровского района
Апробация формы мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития	Администрация Педагоги ГБДОУ	2021-2024 год	Форма мониторинга заложена в программу Консультационного центра, получила положительные экспертные заключения педагогического сообщества, научного руководителя ОЭР
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Проведено плановых очных консультаций 40 в год

Вывод: проект соответствует инновационной направленности ГБДОУ. Остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. Задача «усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, где осуществляется деятельность Центра игрового развития» не выполнена в связи с отсутствием финансирования и нефункционированием центра. Так же не полностью реализована задача «Оказание консультационных услуг в очном режиме» - необходимо усилить работу по привлечению потенциальных получателей услуг консультационного центра.

Проект «Инновационное развитие». Мониторинг реализации проект представлен в [специальном разделе на официальном сайте ГБДОУ, посвященный опытно-экспериментальной работе](#)

Вывод: проект реализован в полном объеме, что подтверждается экспертным заключением результатов второго года реализации опытно-экспериментальной работы ГБДОУ (за период с 01.09.2021 по 15.07.2022.), выданным экспертом Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 29.08.2022 № 109-ОД.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) [размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ](#)

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в феврале 2022 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования.

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций

образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

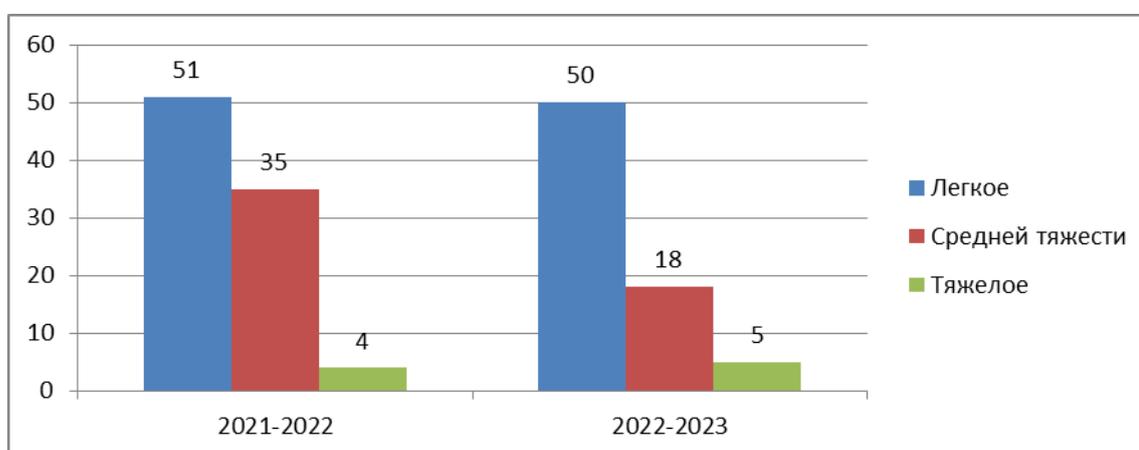
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (утверждена приказом заведующего ГБДОУ Приказ № 109-ОД от 29 августа 2022), включает следующие приложения:

Календарный график, учебный план

Календарный план

Расписание занятий

Диагностика

Режимы дня

Режимы двигательной активности Календарный план к программе воспитания

Расписание занятий обучающихся

Программа воспитания

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.04.2021 № 54-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в дето-днях

Таблица 11 Среднегодовая посещаемость в дето-днях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в дето-днях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая № 7	Нет	1-1,6	145	Положительная
Общеразвивающая № 1	Нет	1,6-2	150	Положительная
Общеразвивающая № 4	Нет	1,6-2	162	Положительная
Общеразвивающая № 2	Нет	2-3	155	Положительная
Общеразвивающая № 3	Нет	2-3	118	Положительная
Общеразвивающая № 5	Нет	2-3	101	Положительная
Общеразвивающая № 6	Нет	2-3	97	Положительная

2.4.3 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

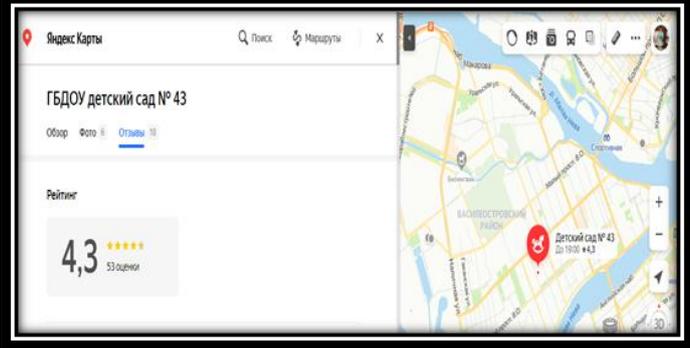
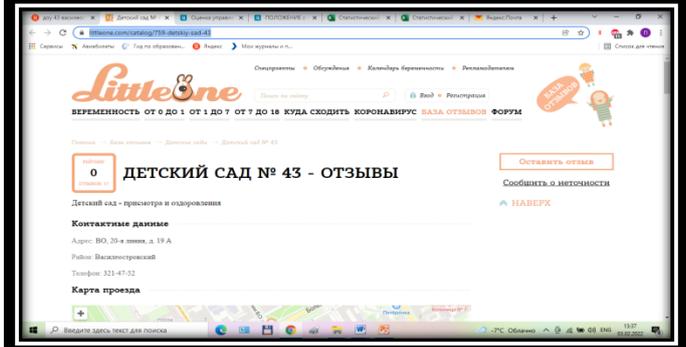
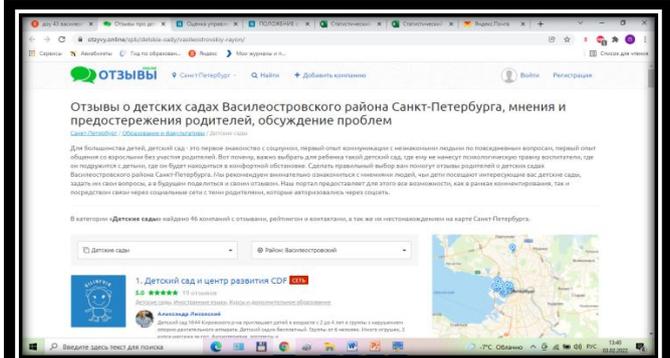
- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.05.2018 № 55\2-ОД)

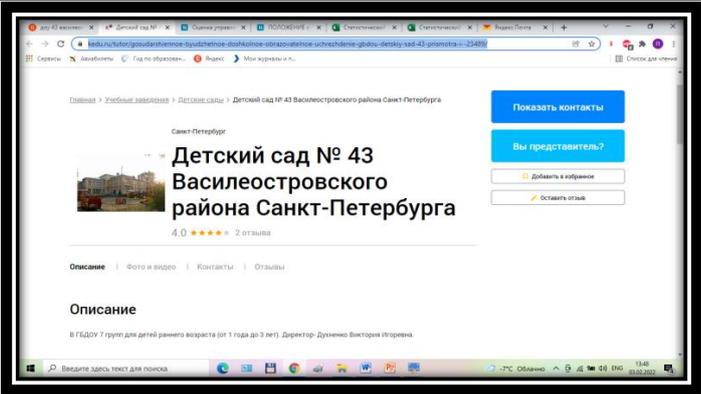
2.4.4 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2023 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Таблица 12 Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах ОТЗЫВОВ.

Источник	Ссылка	Количество ОТЗЫВОВ	Скриншот
Яндекс	https://yandex.ru/maps/org/gbdou_detskiy_sad_43/1087820172/reviews/?ll=30.264309%2C59.935840&z=13	18	
Littleone	https://littleone.com/catalog/759-detskiy-sad-43	17	
Online ОТЗЫВЫ	https://otzyvy.online/spb/detskie-sady/vasileostrovskiy-rayon/	2	

kedu	https://kedu.ru/tutor/gosudarstvennoe-byudzhethnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-gbdou-detskiy-sad-43-prismotra-i-23489/	2	
------	---	---	--

Вывод: из 39 отзывов, размещенных с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 35 имеют положительную характеристику, 4 содержат информацию о необходимости обновления материально-технического состояния учреждения (ремонтные работы).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 года - нет.

Положительная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2017 № 66/1 - ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 13 Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет

Другие специалисты	нет	-
--------------------	-----	---

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 14 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
10,5	3	отрицательная	соответствуют

2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по административной, учебно-вспомогательной и хозяйственно-бытовых должностей нет.

2.6.6 Квалификационные категории педагогов

Таблица 15 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
87,5%	12,5%	0%

2.6.7 Уровень образования педагогов

Таблица 16 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием).

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
73,3 %	26,6 %

2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 учебный год.

План повышения квалификации за 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 100 % педагогов.

2.6.10 Награды педагогических работников

Таблица 17 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (6,6%)	0

2.6.11 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (16-1+1)/16=1.

Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка = контингент/количество работающих педагогов = 180/16 = 11,25.

Рабочая нагрузка воспитателей = контингент/количество воспитателей = 180/14 = 12,8

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 18 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое
-----------	------------	---------------------------

		образование / переподготовка
Заведующий	ГБДОУ региональная опытно-	ФГБОУ ВПО РГПУ им А.И. Герцена
Заместитель заведующего по АХЧ	экспериментальная площадка	СПб технологический университет

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Комплектование штата младшим обслуживающим персоналом
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

1. Комплексные:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

2. Парциальные:

Первые шаги. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. В соответствии с пояснительной запиской к программе, она может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы. В Программу включен раздел «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения детей со сверстниками).

Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

2.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;

– формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;

– приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 105 экз. книг.

В кабинете имеются 3 словаря, 5 энциклопедий и справочников по педагогическим вопросам.

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

2.7.3 Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

<http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2.7.4 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. В годовой план на 2023-2024 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5 Управленческие решения на основе оценки

библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный заместитель заведующего по АХР Репина Н.В..

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный – экономист Торбенко И.А..

2.8 Оценка материально-технической базы

2.8.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности

Наличие физкультурного и музыкального залов, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 32,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.8.2 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

В ГБДОУ 4 прогулочные площадки.

Общая площадь территории: = 4610 м.кв. = 0,46 га

Подтверждающие документы:

Документ на территорию: Свидетельство о государственной регистрации права 78 - АЖ
846107 от 22.01.13

2.8.3 Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.8.4 Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 19 Медицинские кабинеты

Кабинеты	Количество	Основание
Медицинские кабинеты	2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Таблица 20 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Персональные компьютеры - всего	9
из них:	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	0
Принтер	2
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1

2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 21 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещений	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего	X	1675
в том числе: кабинет заведующего	1	19,9
групповые комнаты	7	357,7
спальни	6	179,7
соляная пещера		
комнаты для специалистов	1	8,2
медицинский кабинет	1	12,6
изолятор		
процедурный кабинет	2	13,9
методический кабинет	1	10,6
физкультурный/спортивный зал		
музыкальный зал	1	32,4
плавательный бассейн		
экологическая комната		
подсобное помещение	6	40
лаборатория		
места для личной гигиены	19	144,7
раздевальная	8	103,2
помещения для приготовления и раздачи пищи	9	209,9
кинозал		
книгохранилище		
фитобар		
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	542,2
Внешняя площадь организации	X	4700
Зимний сад/Огород		

Площадки для прогулки групп	4	275
Музей		

2.8.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ и финансирование услуг по присмотру и уходу.

51 366 909 руб. 22 (ПФХД на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов от 30.12.2022)

2.8.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):

1. Провести ремонт в группе № 5

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 175 – ОД от 30.12.2022).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2022 год.

Общий балл – 100 %

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован на сайте ГБДОУ

Место публикации: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем, переработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%

	образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/18,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 14/87,5%
1.8.2	Первая	человек/% 2/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/67,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/67,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2022 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

Заведующий ГБДОУ № 43 _____

В.И. Духненко