Аналитическая справка

Мероприятия, реализованные в системе «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов в период реализации проекта ОЭР с 01.09.2020 по 31.08.2023 года в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района и оценка их влияния на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

No	Форма организации	Сроки	Обоснование влияния на рост
Π/Π	обучения	проведения,	эффективности инновационной
		количество	деятельности и деятельность
		участников	организации в целом
	Организационный и пр	-	этап (01.09.2020 по 15.07.2021)
1	Групповое	Август 2020	Создание рабочей группы по
	консультирование по	16 педагогов	реализации проекта
	проблеме реализации		опытно-экспериментальной работы
	проекта ОЭР		ГБДОУ
			детского сада № 43 Василеостровского
			района
2	Круглый стол для	Октябрь 2020	Составление плана сотрудничества по
	рабочей группы с	30 педагогов	теме ОЭР
	участием социальных		
3	партнеров проекта	Hog5:: 2020	Состориский
3	Семинар «Эффективное использование ИКТ-	Ноябрь 2020 15 педагогов	Составление проекта содержания
		13 педагогов	электронных
	технологий в работе с родителями (законными		ресурсов, заявленных в проекте ОЭР
	представителями)		
4	Педагогический Совет	Декабрь 2020	Обеспечена подготовка участника
ļ '	Тема: «Инновационная	16 педагогов	конкурса «Учитель здоровья»,
	деятельность в ГБДОУ»	To module of ob	номинация «Методист»
5	Внутрифирменные	Январь – май	Обеспечено повышение
	курсы повышения	16 педагогов	профессиональной
	квалификации		компетентности педагогов по теме
	«Методическое		ОЭР
	сопровождение		
	педагогов групп		
	раннего возраста»		
6	Научно-практическая	Февраль 2021	Диссеминация опыта подготовки ДОО
	конференция	40 педагогов	к работе в статусе экспериментальной
	«Организация опытно-		площадки сетевым партнерам
	экспериментальной		
	работы ДОО в контексте		
	новых вызовов		
7	времени»	Постояния	Обранации на пратарум нублука
'	Индивидуальное консультирование по	Постоянно	Обеспечена подготовка публикаций участниками
	проблеме ОЭР		участниками инновационной деятельности
8	Участие в ПМОФ - 2021	Апрель 2021	Представление опыта по теме ОЭР
		3 педагога	inpogetablemic emilia no teme est
		2 Hegai or a	

9 Крутлый стол «Итоги самообразования» с участием методиста района по дошкольному образованию 10 Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР совместно с ТБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» 11 Заседание рабочей группы по реализации проскта ОЭР Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Вебинары по проблеме убабота с родителями: Тодиционные аспекты и инноващионные разработки» 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: тиноващионные дана приционные аспекты и инноващионные разработки» 14 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 16 педагогов Педагогов Октябрь 2021 (В педагогов прациционные аспекты и инноващионные дана праветных просвещения и консультирования разработки» 16 педагогов Организации проекта ОЭР 17 Педагогический совет Тема «Инповационные деятельность ГБДОУ» Притлашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных сетевого партнёрства образовательных сетевого партнёрства образовательных переставителей) помощи родителям (законным представителей) помощи родителям (законным представителей в возрасте от 2-х месяцев в розрасте от 2-х месяцев в розрасте от 2-х месяцев в розрасте от 2-х месяцев в возрасте от 2-х месяцев в розрасте от 2-х месяцев в		10 0 11	A 2021	
района по дошкольному образованию Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР соместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021 Тоставление годового плана работы результатах инновационной деятельности за пернод с 01.09.2020 по 15.07.2021 Тоставление годового плана работы результатах инновационной деятельности за пернод с 01.09.2020 по 15.07.2021 Тоставление годового плана работы ОЭР Вейнары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. Тоставление годового плана работы профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР (Ноябрь 2021 разработаны анкеты для выявления педагогов по теме ОЭР (Подагогов) проекта проекта проемещения и консультирования разработки» Тоставление годового плана работы профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР (Подагогов) по те	9			
района по дошкольному образоващию Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР совместно с ГБУ ДППО ШТКС «ИМЦ Василсостровкого района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021) Таседапис рабочей группы по реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 16 педагогов Куделина Е.М. 16 педагогов Разработки» Тадиционные аспекты и ипповационные разработки» Тадиционные аспекты и проекта ОЭР Разработацы проекта ОЭР Педагогов Разработки разработки разработки разработки разработки разработки разработно реализации проекта ОЭР Педагогов Разработны пистрациционные аспекты и проекта ОЭР Педагогов Разработны проекта ОЭР Педагогов разработны проекта ОЭР Педагогов Разработны пистрациционные аспекты и проекта ОЭР Педагогов Разработны проекта проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ Таритапленные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций – участников сетевого партнёрства Програма (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа (законных представителяй) помощи родителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет проекта до 3-х лет програтелям (законных представителяй) проекта ОЭР: Программа (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет програтителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет проекта до 3-х лет проекта до 3-х лет проекта до 3-х лет программа (законных представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет программа (законных представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет проекта до 3-х		_	то педагогов	теме ОЭР на следующий учесный год
образованию Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского райопа» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021) Тосновной этап (01.09.2021 по 15.07.2021) Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2022) Оставление годового плана работы ОЭР Ведущий вебинаров: Март 2022 Декабрь 2021 Март 2022 Куделипа Е.М. Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инповационные разработки» Определены такический у дефинитов родителей (законных представителей) Определены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для сощиальных партнеров проекта по проведению мониторинга И Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных оорганизаций — участников сетевого партнёрства Октябрь 2021 по 15.07.2021 Обеспечено повышение годового плана работы ОЭР Обрассиональной комметстности педагогов по теме ОЭР Разработаны инструкция для выявляения предетавителей программ Определены технические возможности для дистанционного мониторинга Диссеминация проокта ОЭР Программ предетавителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х дет				
Обучающий семинар для рабочей группы ОЭР совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021		_ =		
Для рабочей группы ОЭР совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021) Та Заседапие рабочей группы по реализации проскта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. Октябрь 2021 Декабрь 2021 По 15.07.2022) Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. Ноябрь 2021 По педагогов Поределены паправления прафессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР (Поределены направления) поределены направления просрителей (Законных представителей) Определены направления программ Разработаны проекты положений о структуре, разработаны проекты положений о структуре, разработаны инструкция для разработаны инструкция для деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных преставителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	10	1	Мой 2021	По проторую оне нитунастой опрорум о
ОЭР совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеосгровского района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021 13 Заседание рабочей группы по реализации проекта ОЭР Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Март 2022 Куделина Е.М. 14 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР Куртлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители долковьных организаций — участников сетевого партпёрства Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР Разработань анкеты для выявления просвещения и консультирования Разработаны проскты положений о структуре, разработаны проекты положений программ Определены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработаных партнеров проекта по проведению мониторинга 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители долковьных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партпёрства Оделенено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР Разработаны проекты положений о структуре, разработаных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа проевещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программ консультационной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	10			<u> </u>
ДППО ЦПКС «ИМЦ Василсостровского райопа» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2021			то педагогов	
Василеостровского района» Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2022) 11 Заседание рабочей группы по реализации проекта ОЭР 12 Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведупий вебинаров: Декабрь 2021 Март 2022 Куделина Е.М. 16 педагогов педагогов поравили проекта ОЭР 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: 16 педагогов правдиционные аспекты и инповационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 16 педагогов по теме ОЭР 17 Педагогических у дефицитов проемещения и консультирования проемещения и консультирования проемещении программ 18 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 19 Педагогический совет Тема «Инповационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образова				
Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2022) 11 Заседание рабочей группы по реализации проекта ОЭР 12 Вебипары по проблеме реализации проекта ОЭР Велущий вебинаров: Куделина Е.М. 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные апрактик» разработки» 14 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Куделина Е.М. 16 педагогов Разработаны анкеты для выявления педагогических у дефицитов родителей (законных представителей) Определены направления просвещения и консультирования Разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ 16 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства по представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				01.03.2020 110 13.07.2021
Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2022) 11 Заседание рабочей группы по реализации проекта ОЭР 12 Вебипары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебипаров: Март 2022 Куделина Е.М. Ноябрь 2021 По правоты педагогов подагогов подагогов подагогов правителями: Традиционные аспекты и инновационные разработки» 13 Семинар-практикум: Ноябрь 2021 По педагогов педагогогов педагогов педагогов педагогов педагогов педагогов педагогов педагогов педагогогов педагогогов педагогогов педагогогов педагогов педагогогов педагогогогов педагогогов педагогогов педагогогогов педагогогогов педагогогогов педагогогогов педагогогов педагогогов педагогогов педагогогогов педагогогов педагогов педагогогов педагогов педагогов педагогов педагогогов педагогов педа		-		
11 Заседание рабочей пруппы по реализации проекта ОЭР 12 Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 13 Семинар практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР Разработаны направления просвещения и консультирования Разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ 14 Крутлый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Притлашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 16 педагогов Обеспечено повышение профессиональной компетентиюсти педагогов по теме ОЭР 16 педагогов Разработаны анкеты для выявления педагогов иструктуре, разработаны представителей) Определены направления просвещения и консультирования просвещения и консультирования просвещения и консультирования просвещения и консультационного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства		1	й этап (01.09.202	1 по 15.07.2022)
Проекта ОЭР 12 Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 16 педагогов Изационные аспекты и инновационные разработки» 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 16 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства	11			1
Вебинары по проблеме реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. Декабрь 2021 Март 2022 По педагогов Разработаны анкеты для выявления педагогических у дефицитов родителей (законных представителей) Определены направления просвещения и консультирования Разработаны проекта Проекта Проекта Проекта Поределены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработаны проекта по проведению мониторинга Разработаны продуктов, разработаны продуктов, разработаны продуктов, разработаны продуктов, разработаны продуктов, разработаных в ходе реализации прокта ОЭР Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР Разработаны анкеты для выявления продителей (законных представителей) Определены таправления проекта по программ (законных партнеров проекта по проведению мониторинга Разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		группы по реализации	8 педагогов	ОЭР
реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Педагогов 16 педагогов 17 педагогических у дефицитов родителей (законных представителей) 18 отруктуре, разработани проекты положений о структуре, разработаке и утверждении программ 19 педагогов 10 профессиональной компетентности педагогов по теме ОЭР 10 педагогических у дефицитов родителей (законных представителей) разработаны инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга 10 педагогов 11 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных образовательных организаций – участников сетевого партнёрства 17 программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х месяцев до 3-х лет 17 программа (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		проекта ОЭР		
реализации проекта ОЭР Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Педагогов 16 педагогов 17 педагогов 18 декабрь 2022 18 декабраных у декабранных у декабранных у декабранных у декабранных у д	12	Вебинары по проблеме	Октябрь 2021	Обеспечено повышение
Ведущий вебинаров: Куделина Е.М. 13 Семинар-практикум: «Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 15 Педагогов 16 педагогов 16 педагогов 17 Педагогов 18 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 19 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 18 Педагогической и консультационной помощи родителям (законных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		реализации проекта ОЭР	Декабрь 2021	профессиональной компетентности
Куделина Е.М. 16 педагогов			_	
Педагогический совет Тема «Иновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Тема сетемого партнеров проекта по провещению мониторинга Разработаны анкеты для свемих у дефина (законных представителей) Программа просвещения для родителей (законных представителей) Перагогических у дефина просвещения для родителей (законных представителей) Перагогических у дефина просвещения для родителей (законных представителей) Перагогических у дефина просвещения для родителей (законных просрема объемого представителей) Перагогом партнеров положени просвещения для родителей (законных представителей) Перагогом партнеров положением просвещения для родителей (законных представителей) Перагогом партнеров положением социального представит		_		
«Работа с родителями: традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных обр	13			Разработаны анкеты лля выявления
традиционные аспекты и инновационные разработки» 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 15 продителей (законных представителей) Определены направления проекта положений о структуре, разработани проекта положений проекта и утверждении программ 16 педагогов ОЭР Возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет			=	_
инновационные разработки» Попределены направления просвещения и консультирования Разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ Попределены технические и утверждении программ Попределены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Имарт 2022 Попределены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		=	то подштогов	
разработки» Просвещения и консультирования Разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ Декабрь 2022 7 педагогов Реализации проекта ОЭР Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет программа просвещения и консультацион разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программа Определены технические возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х жесяцев до 3-х лет		_		-
Разработаны проекты положений о структуре, разработке и утверждении программ 14 Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных оправовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		·		1 -
Структуре, разработке и утверждении программ		разраоотки»		=
Программ				
Круглый стол для рабочей группы по реализации проекта ОЭР				
рабочей группы по реализации проекта ОЭР 7 педагогов возможности для дистанционного мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 14 Педагогический совет Тема «Инновационная для разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				
реализации проекта ОЭР реализации проекта ОЭР Мониторинга Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства мониторинга Разработана инструкция для социальных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х х месяцев до 3-х лет	14		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Определены технические
Разработана инструкция для социальных партнеров проекта по проведению мониторинга 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных огранизаций — участников сетевого партнёрства 14 Педагогический совет Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		рабочей группы по	7 педагогов	возможности для дистанционного
Социальных партнеров проекта по проведению мониторинга 14 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Программа консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х х месяцев до 3-х лет Программа консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		реализации проекта ОЭР		мониторинга
Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства проведению мониторинга Диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				Разработана инструкция для
Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных огранизаций — участников сетевого партнёрства Март 2022 16 педагогов Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х х месяцев до 3-х лет				социальных партнеров проекта по
Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 16 педагогов разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				проведению мониторинга
Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 16 педагогов разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	14	Педагогический совет	Март 2022	
деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства проекта ОЭР: Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х пет Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет			_	1
Приглашенные специалисты: родителей (законных представителей) руководители детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х дошкольных образовательных образовательных программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		· ·		
специалисты: родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х дошкольных образовательных Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				-
руководители детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		•		
дошкольных образовательных Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				-
образовательных Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		1 * *		_
организаций — участников сетевого партнёрства психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				
сетевого партнёрства методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		-		
помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
представителям) детей в возрасте от 2- х месяцев до 3-х лет		сетевого партнёрства		
х месяцев до 3-х лет				,
16 Организация секции Март 2022 Представление опыта работы по теме				х месяцев до 3-х лет
	16	Организация секции	Март 2022	Представление опыта работы по теме

	ПМФО - 2022	6 педагогов	ОЭР
		Заведующий	
17	Индивидуальное	Постоянно	Обеспечена подготовка публикаций
	консультирование по		участниками инновационной
	проблеме ОЭР		деятельности и участников районного
			конкурса детско-родительских
			проектов
18	Семинар для рабочей	Май 2022	Подготовка аналитической справки о
	группы по реализации	16 педагогов	результатах инновационной
	проекта ОЭР «Итоги		деятельности за период с 01.09.2021
	ОЭР: риски и		по 15.07.2022
	перспективы»		Определены перспективы работы по
			теме ОЭР на следующий учебный год
	Основной и обоб	∟ шаюший этап (0	1.09.2022 по 15.07.2023)
19	Заседание рабочей	Август 2022	Составление годового плана работы
	группы по реализации	8 педагогов	ОЭР
	проекта ОЭР		
20	Вебинары по проблеме	Октябрь 2022	Обеспечено повышение
	реализации проекта ОЭР	Декабрь 2022	профессиональной компетентности
	Ведущий вебинаров:	Март 2023	педагогов по теме ОЭР
	Куделина Е.М.	16 педагогов	
21	Круглый стол для	Сентябрь 2023	Подготовка продуктов проекта ОЭР к
	рабочей группы по	8 педагогов	представлению на городских
	реализации проекта ОЭР		конкурсах:
			- Городской конкурс методических
			разработок «Диссеминация
			передового педагогического опыта
			ДОУ Санкт-Петербурга по реализации
			ФГОС дошкольного образования» - Городской конкурс специалистов
			консультационных центров по
			организации и оказанию родителям
			детям дошкольного возраста
			консультационной помощи «Лучший
			специалист консультационных
21	Doğrayyyy vi yazımızını anı =	Hagen 2022	центров»
21	Районный круглый стол «Ребенок раннего	Ноябрь 2022 30 педагогов	Презентация материалов ОЭР
	возраста, что нужно знать	30 педагогов	педагогическому сообществу
	педагогу?»		
22	Заседание рабочей	Декабрь 2022	Разработаны анкеты для выявления
	группы по реализации		педагогических у дефицитов
	проекта ОЭР		родителей (законных представителей)
			Определены направления для
			разработки диагностического инструментария выявления динамики
			индивидуального развития детей
<u> </u>		<u> </u>	

труктуре, разработке и утверждении программ сопровождения и методики оценки сформированности среды 23 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 Толема ОЭР 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 30 Педагогов Нарагогов диссеминация продуктов, разработанных в ходе реализации проекта ОЭР: Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации оЭР» Структуре, разработке и утверждении проерждения и методики оценки сформированнох в оде реализации проекта ОЭР «Итоги реализации оЭР»				Разработаны проекты положений о
Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства Организация секции ПМФО - 2023 Тидивидуальное консультирование по проблеме ОЭР Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР Осеминария рабочей группы по реализации проекта ОЭР» Постоянно по 15.07.2023 Определение перспектив развития Опреде				
23 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Март 2023 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Март 2023 Воденки сформированности среды Доу для воспитанников дОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				
23 Педагогический совет Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций – участников сетевого партнёрства 16 педагогов Программа психологопедагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет 24 Организация секции ПМФО - 2023 Март 2023 50 педагогов Заведующий Представление опыта работы по теме ОЭР 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации обрем СЭР» Май 2023 16 педагогов по 15.07.2023 Определение перспектив развития Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				
Тема «Инновационная деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПмФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 16 педагогов Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации оЭР» 27 Программа психолого-педагогическог сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР 28 Организации проекта ОЭР 29 Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 29 Определение перспектив развития	22	П	M 2022	1 1 1
деятельность ГБДОУ» Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР: Программа психолого- педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития	23		_	1 ' '
Приглашенные специалисты: руководители дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 27 Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР 28 Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития			16 педагогов	1
специалисты: руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				-
руководители дошкольных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Март 2023 Бо педагогов Заведующий Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		-		
дошкольных образовательных образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 Боледагогов Заведующий 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации OЭР» Вмесяцев до 3-х лет Методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР ОЭР Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		специалисты:		i
образовательных организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 27 Образовательных сформированности среды ДОУ для воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет 28 Представление опыта работы по теме ОЭР Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		руководители		
организаций — участников сетевого партнёрства 24 Организация секции ПМФО - 2023 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 27 Организаций — участников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет Представление опыта работы по теме ОЭР 28 Организация секции Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов 28 Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		дошкольных		месяцев до 3-х лет
Воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет		образовательных		Методика для оценки
Март 2023 Представление опыта работы по теме ОЭР		организаций – участников		сформированности среды ДОУ для
24 Организация секции ПМФО - 2023 Март 2023 50 педагогов Заведующий Представление опыта работы по теме ОЭР 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Май 2023 Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 ОЭР Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		сетевого партнёрства		воспитанников в возрасте от 2-х
ПМФО - 2023 50 педагогов Заведующий ОЭР 25 Индивидуальное консультирование по проблеме ОЭР Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Май 2023 Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 ОЭР Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				месяцев до 3-х лет
Заведующий Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития	24	Организация секции	Март 2023	Представление опыта работы по теме
Постоянно Обеспечена подготовка публикаций участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		ПМФО - 2023	50 педагогов	ОЭР
консультирование по проблеме ОЭР участниками инновационной деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития			Заведующий	
проблеме ОЭР деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Деятельности и участников районного конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития	25	Индивидуальное	Постоянно	Обеспечена подготовка публикаций
конкурса детско-родительских проектов 26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Конкурса детско-родительских проектов Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		консультирование по		участниками инновационной
Проектов Проектов Подготовка аналитической справки о группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития		проблеме ОЭР		деятельности и участников районного
26 Семинар для рабочей группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» Май 2023 Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				конкурса детско-родительских
группы по реализации проекта ОЭР «Итоги реализации ОЭР» 16 педагогов результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития				проектов
проекта ОЭР «Итоги деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2023 Определение перспектив развития	26	Семинар для рабочей	Май 2023	Подготовка аналитической справки о
реализации ОЭР» по 15.07.2023 Определение перспектив развития		группы по реализации	16 педагогов	результатах инновационной
Определение перспектив развития		проекта ОЭР «Итоги		деятельности за период с 01.09.2020
		реализации ОЭР»		по 15.07.2023
WWW.DOWW.OW.OW. HORTOW. WOOTH				Определение перспектив развития
инновационной деятельности				инновационной деятельности

Эффективность мероприятий, реализованных в системе «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов в период реализации проекта ОЭР с 01.09.2020 по 31.08.2023 года в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района, доказывается приобретением организационных знаний и повышением инновационного потенциала организации. Логика взаимосвязей внутрифирменного обучения и результатов деятельности организации представлена в таблице 1

Таблица 1 Взаимосвязь внутрифирменного обучения и результатов деятельности организации

Взаимосвязь внутрифирменного обучения и результатов деятельности организации				
Уровень отдельного	Уровень организации	Уровень деятельности		
сотрудника		организации		
Создание постоянных	Создание связей	Инновационная активность		
возможностей для обучения	организации с окружающей	организации		
	средой			
Стимулирование	Создание системы по	Приобретение		

сотрудничества, как в	приобретению и обмену	организационных знаний
коллективе, так и с участием	знаниями	
сетевых партнеров		
Расширение возможностей	Стратегическая поддержка	
для формирования	менеджмента организации	
коллективного видения		
Возможности диссеминации	Повышения престижа	
опыта под научным	организации в районе и	
руководством	городе	

В рамках реализации программ внутрифирменного обучения была разработана Методика оценки эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций (приложение 1).

Результаты оценки эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения в период реализации проекта ОЭР с 01.09.2020 по 31.08.2023 года в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района с помощью разработанной Методики:

1.1. Наличие в локальных актах позиций по внутрифирменному обучению

Оценивание указанного показателя осуществляется через призму инновационного потенциала ресурса внутрифирменного обучения, то есть ее направленности на решение стратегических задач дошкольного образовательного учреждения. Оценке подлежат следующие документы ГБДОУ:

- программа развития ГБДОУ, как документ стратегического планирования (определяется перечень базовых инновационных проектов);
- годовой план ГБДОУ: аналитическая часть (определяются проблемы, связанные с профессиональными дефицитами педагогов) и основная часть (выявляются задачи, направленные на решение сформулированных в аналитической части проблем);
- образовательная программа дошкольного образовании оценивается раздел «Кадровые условия реализации программы» (создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического работника)
- отчет о самообследовании необходимость оценки данного документа связана с позицией С.Г. Вершловского, которая была представлена в теоретической части работы и констатирует, что эффективность обучения связана не с планируемым, а с продуктивным результатом». В отчете по самообследованию должна прослеживаться четкая взаимосвязь между описанием решаемых приоритетных задач, использованных способов (средств) и результатов (эффектов).

ГБДОУ 43 - прослеживается взаимосвязь оцениваемых локальных актов, в годовом плане отражены задачи, направленные как на реализацию подпроеков программы

развития, так и на выявленные в аналитической части годового плана проблемы и профессиональные дефициты.

В образовательной программе дошкольного образования раздел «Кадровые условия реализации программы» не представлен

Планирование внутрифирменного обучения по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников

Выявленные проблемы	Планируемые мероприятия: по решению
	выявленных проблем.
1.Отсутствие в штате педагога-психолога	1. Расширение сетевого партнерства,
осложняет реализацию психолого-	которое позволит создать условия для
педагогических условий реализации	осуществления и построения психолого-
Программы	педагогических и организационных условий
2.Недостаточная разработка и	реализации индивидуальных
использование дистанционных форм	образовательных траекторий обучающихся
работы, сложности педагогического	в условиях инновационного
коллектива в использовании современных	образовательного учреждения.
ИКТ-технологиями в области проведения	2. Обучение педагогических работников
он-лайн трансляций.	владению современными ИКТ-
3. Отсутствие критериев и показателей	технологиями, создание виртуального
развивающей предметно-пространственной	методического кабинета
среды для детей раннего возраста	3. Деятельность в статусе опытно-
	экспериментальной площадки (решение
	проблемы № 3 заложено в проект ОЭР, как
	итоговый продукт)

Таким образом, показатель «Наличие в локальных актах позиций по внутрифирменному обучению» находится на уровне «Средний» и приравнивается к 2 баллам. Отмечается взаимосвязь локальных актов, что свидетельствует о создании условий в ГБДОУ к разработке системного подхода к планированию внутрифирменного обучения и анализу его эффективности, то есть его связи как с планируемым, так и с продуктивным результатом. При этом, принципиально важна оценка следующего показателя «Актуальность тематики внутрифирменного обучения», которая выявит наличие практических подходов к реализации существующего системного подхода к планированию внутрифирменного обучения.

1.2. Актуальность тематики внутрифирменного обучения

Определяется с позиции наличия практических подходов к реализации существующего системного подхода к планированию внутрифирменного обучения, выявленного в локальных актах ГБДОУ. Оцениваются мероприятия, направленные как на обучение педагогов по реализации проектов программы развития, так и на решение выявленных профессиональных дефицитов:

ГБДОУ № 43 — тема самообразования старшего воспитателя «Инновационная работа как средство повышения качества образовательного процесса», Педагогический Совет № 3 (тематический, по годовым задачам) Тема: «Инновационная деятельность в ГБДОУ», темы рабочих совещаний: возможности ИКТ-технологий - дистанционные формы работы с родителями, обзор новинок методической литературы, электронных ресурсов, сайта, ИОМ педагога, итоги курсовой подготовки педагогов, конкурсы для педагогов раннего возраста (стенды, буклеты, папки-передвижки) на базе ГБДОУ № 43. Реализация проекта «Наставничество. Инновационный подход»

В дошкольном учреждении планируются разнообразные формы внутрифирменного обучения, отвечающие стратегическим для задачам -2 балла.

1.3. Учет профессиональных дефицитов педагогического персонала

Показатель оценивается с помощью специально разработанного опросника «Учет профессиональных дефицитов во внутрифирменном обучении педагогических работников» (заполняется методистом или старшим воспитателем ГБДОУ) — https://docs.google.com/forms/d/1ck8cN1H29NY1AobIcnG_RvTd3NiOqXsbx7J2cMrjN2A/edit

По показателю «Учет профессиональных дефицитов педагогического персонала» выявлено, что работа по данному направлению в ГБДОУ ведется, осуществляется планирование отдельных мероприятий, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников, но отсутствует система, включающая в себя сбор, анализ и включение в программу обучения полученных данных об актуальной тематике, отражающей запросы и дефициты педагогов, что может снижать эффективность использования ресурса внутрифирменного обучения. Итоговый балл – 3.

2.Удовлетворенность педагогов проводимым обучением

2.1.Обратная связь - анализ материалов и ресурсов, применяемых в ГБДОУ для осуществления обратной связи с педагогическими работниками по выявлению эффективности ресурса внутрифирменного обучения.

ГБДОУ 43. Применяются специально разработанные анкеты, метод интервьюирования в разных формах (выборочное, массовое). Используются дистанционные формы обратной связи (яндекс-формы и документы). Обратная связь осуществляется на протяжении всех этапов обучения. Итоговый балл – 3.

2.2. Технологичность и диалоговость методов обучения. Анализ запланированных форм обучения, применяемых в ГБДОУ в рамках внутрифирменного обучения (программа внутрифирменного обучения — при наличии; годовой план ГБДОУ), электронных ресурсов (официальный сайт ГБДОУ, социальные сети, мессенджеры и др). Результаты анализа представлены в таблице 4.

Таблица 4 Формы обучения, применяемые в ГБДОУ в рамках внутрифирменного обучения

No	Формы внутрифирменного обучения
ОУ	
43	Педагогические советы, самообразование педагогов, групповые консультации,
	ознакомительные семинары, открытые просмотры совместной деятельности,
	обучающие семинары, круглые столы, творческие группы, рабочие совещания
	Дистанционная поддержка https://opdo-fgosdo.ru/pds_rannii_vozrast

Из таблицы видно, что в ГБДОУ превалируют традиционные формы внутрифирменного обучения, минусами которых являются низкая активность слушателей, сложность получения обратной связи, что снижает эффективность усвоения материала. При этом, в связи с возрастающим количеством информации, в обучении педагогических работников существует задача передавать обучающимся большое количество информации за сравнительно короткие сроки и использовать полученные знания и навыки на практике, что требует использования активных форм обучения, таких как решение кейсов, тренинги, деловые и ролевые игры, баскет-метод, групповые обсуждения. Итоговый результат – 2 балла

2.3. Мотивация педагогов. Показатель оценивается с ориентацией на Коллективный договор ГБДОУ и Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящим компенсационный и стимулирующий характер.

Анализ указанных документов показывает, что в ГБДОУ созданы условия для материального стимулирования педагогических работников, повысивших свое профессиональное мастерство с использованием ресурса внутрифирменного обучения (увеличение заработной платы за счёт систематических доплат и единоразовых выплат, выплаты премий, приобретение ценных подарков).

Дополнительно выявлено наличие управленческой мотивация (контроль, проверка посещаемости и др.) и общественное признание обучающихся администрацией.

Таким образом, оценка показателя «Мотивация педагогов» показала наличие работы учреждений по данному направлению, при этом выявила недостаточность разработки системной работы по формированию мотивации педагогических работников к обучению.

Итоговый результат – 2 балла

Результаты по критерию

3.Позитивные изменения в образовательной деятельности ГБДОУ

3.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей). Анализ проводился в соответствии с результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Результат НОКО:

- 96 баллов Открытость и доступность информации об организации
- 93 балла Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- 89,5 балла Доступность услуг для инвалидов
- 92 балла Доброжелательность, вежливость сотрудников организации
- 95,1 балла Удовлетворенность клиентов оказанием услуг Общая сумма баллов 93,12

Ниже представлена оценочная шкала (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Максимальный балл -100.

Уровень	Балл	Цвет
Высокий	81-100	
Выше среднего	61-80	
Средний	40-60	
Ниже среднего	20-39	
Низкий	0-19	

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, все пять дошкольных образовательных учреждения получили в целом достаточно высокие итоговые показатели – от 97 до 99,3 баллов, что по градации оценок соответствует уровню «отлично».

Таким образом, по критерию «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» выявлена высокая удовлетворенность родителей (законных представителей), что говорит о позитивных изменениях в образовательной деятельности ДОУ, связанных с использованием ресурса внутрифирменного обучения педагогических работников.

3.2. Расширение спектра предоставляемых услуг. Информация по показателю получена при помощи анализа официальных сайтов дошкольных образовательных организаций (раздел «Образование» и «Вариативные формы образования»). В ГБДОУ функционируют следующие вариативные формы дошкольного образования

ГБДОУ 43 — Центр игрового развития, Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного Таким образом, по данному показателю прослеживаются следующие связи между проводимым в ГБДОУ внутрифирменным обучением педагогических работников и расширением спектра предоставляемых услуг:

- программа развития ГБДОУ, содержит подпроекты, посвященные развитию вариативных форм дошкольного образования, что было отражено в темах внутрифирменного обучения. Например, включение во внутрифирменное обучение темы «Основы консультирования родителей (законных представителей)» повысило компетенции педагогических работников по данному направлению и позволило руководителям ГБДОУ открыть на своей базе Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих детям дошкольное образование в форме семейного.

Итоговый результат – 3 балла

3.3.Оптимизация программы - оценивается методический комплект по каждой теме внутрифирменного обучения педагогических работников. В связи с тем, что программа внутрифирменного обучения, как отдельный документ, во всех дошкольных образовательных учреждениях отсутствует, оценке подлежит методический комплект ко всем обучающим мероприятиям в соответствии с годовым планом.

ГБДОУ 43 — внутрифирменное обучение педагогических работников обеспечено полным методическим комплектом по каждой теме (презентации, источники литературы, полезные ссылки, кейсы и др). Имеется дистанционная поддержка обучения (проводится постоянно действующий семинар "Современные подходы в работе с детьми младенческого и раннего возраста" - https://opdo-fgosdo.ru/pds_rannii_vozrast). Итоговый результат — 3 балла

3.4. Система оценивания объема знаний и умений (в соответствии с профессиональным стандартом) — анализ диагностических материалов, применяемых для оценки усвоения учебного материала.

Анализ системы оценивания объема знаний и умений выявил в ГБДОУ применение только стандартизированных методов оценки усвоения учебного материала (тестирование, письменный зачет и др.), то есть минимальный уровень в соответствии с методикой оценки.

Это говорит о формальном подходе к оценке эффективности внутрифирменного обучения и невозможности прогнозирования способности педагогических работников применить полученные знания на практике.

Результат по показателю 1 балл

Результаты по критерию 4.Рост компетентности педагогов

- 4.1.Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении района, города Представлен количественными показателями и измеряется в объективных единицах измерения (в % от общего числа педагогов и обучающихся ГБДОУ). Данные получены путем непосредственного учета грамот и благодарностей конкурсов, имеющих официальный статус и полученных в период прохождения педагогическими работниками внутрифирменного обучения.
- В ГБДОУ выявлен процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) не менее 40 %. Результат по показателю 2 балла
- 4.2. Диссеминация педагогического опыта (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров). По данному показателю оценивается:
- А) наличие опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок;
- Б) наличие выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы);
- В) наличие у педагогов положительных отзывов эксперта о мероприятии с детьми.
- А) Данные получены путем непосредственного учета опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок (сборники статей, скриншоты с сайтов, где размещены публикации педагогических работников) и представлены в таблице 6.

Таблица 6 Результаты учета опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок ГБДОУ – участников апробации

№ ГБДОУ	%	Уровень	Примечание
ГБДОУ 43	60	Высокий	Публикации размещены в различных
			интернет-ресурсах и в печатных сборниках

	(часть тем соответствует проведенному
	обучению)

Б) Данные получены путем непосредственного учета сертификатов, программ мероприятий (с указанием фамилии педагога и темы выступления).

В ГБДОУ процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) составил не менее 70 %.

В) Данные получены путем непосредственного учета стандартизированных форм педагогического анализа о мероприятия с детьми, заполненного экспертами аттестационной комиссии, утвержденными Комитетом по образованию Санкт-Петербурга или методистами Информационно-методического центра района. Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 Результаты учета стандартизированных форм педагогического анализа о мероприятия с детьми

№ ГБДОУ	%	Уровень	Примечание
ГБДОУ 43	30 %	Оптимальный	В ГБДОУ 5 педагогов имеют отзывы эксперта о
			мероприятии с детьми, рекомендованные к
			тиражированию опыта (получены в процессе
			прохождения внутрифирменного обучения)

Результат по показателю 2 балла

4.3. Общественное признание. Представлен количественными показателями и измеряется в объективных единицах измерения (в % соотношении от общего количества грамот). Данные получены путем непосредственного учета грамот, благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности от следующих организаций:

- СПБ АППО
- Отдел образования Администрации Василеостровского района
- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района

Результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8 Результаты учета грамот, благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности ГБДОУ - участников апробации

№ ГБДОУ	Уровень

	Уровень ГБДОУ	Районный уровень	Городской и
			всероссийский уровень
ГБДОУ 43	10	45	45

В результате оценки данного критерия четко прослеживается уровень предоставления педагогами собственного педагогического опыта по теме внутрифирменного обучения, что подтверждает эффективность его использования в дошкольных образовательных организациях. Результат по показателю 3 балла

4.4. Кадровые возможности. Информация по показателю получена при помощи анализа распорядительных документов руководителя ГБДОУ (приказы о назначении руководителем структурного подразделения, включении в творческую группу и др.) и справки из АИС «Параграф» о текучести педагогических кадров.

ГБДОУ 43 — педагоги включены в рабочие группы по разным направлениям, оказывают услуги в Центре игрового развития, Консультационном центре, педагог, прошедший внутрифирменное обучение, назначен наставником молодого специалиста Анализ кадрового движения показал низкую текучесть педагогических кадров в ГБДОУ Результат по показателю 3 балла

Результаты по критерию **5.**Совершенствование условий для внутрифирменного обучения

5.1. Расширение сетевого взаимодействия. Оценивается наличие в ГБДОУ договоров о сетевом взаимодействии с организациями образования и культуры района и города, направленных на обучение педагогических работников.

В ГБДОУ 43 заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе с детскими садами № 12, 44, 30, 32, 38, 8, 29, 5, 37, 42, 36, соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности (СПБ АППО).

В ГБДОУ 43 заключен договор с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» о прохождении студенческой практики и Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением здравоохранения "Психоневрологический дом ребенка № 6" с целью изучения педагогической работы, присмотра и ухода за детьми от 0 до 1 года

Таким образом, в ГБДОУ 43 сетевое взаимодействие направлено на профессиональное педагогическое сотрудничество, в том числе, в рамках тематики внутрифирменного обучения.

Результат по показателю – 3 балла

5.2. Дистанционный формат взаимодействия. Информация по показателю получена при помощи анализа официального сайта, рассылок с электронных почт ГБДОУ или методической службы ГБДОУ, групп в социальных сетях, мессенждеров и других дистанционных ресурсов взаимодействия по темам внутрифирменного обучения. В ходе анализа выявлено, что ни в ГБДОУ на официальном сайте не создан специальный раздел поддержки процесса обучения педагогических работников (например, «Виртуальный методический кабинет», «Для вас, педагоги!», «Внутрифирменное обучение» и др).

При этом в ГБДОУ 43 раздел с материалами постоянно действующего семинара размещен на сайте «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования», ссылка на него опубликована на официальном сайте ГБДОУ.

Все педагогические работники ГБДОУ состоят в едином информационнокоммуникационном поле: созданы группы в социальных сетях, чаты в мессенждерах и др. В указанных ресурсах размещаются материалы для самостоятельного изучения и работы над темами обучения. Пример, рисунок 1.

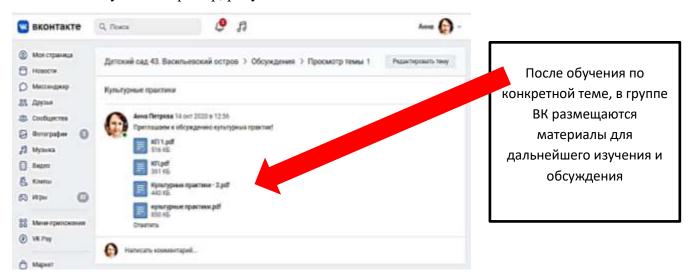


Рисунок 1 Пример наполнения группы ВКонтакте

Таким образом, в ГБДОУ создана возможность дистанционной поддержки ресурса внутрифирменного обучения педагогических работников, при этом не используется официальный сайт дошкольных образовательных учреждений, доступ к которому обеспечивается с любых электронных устройств и не требует дополнительной регистрации.

Результат по показателю – 2 балла

5.3. Наличие методических разработок. Информация по показателю получена в ходе беседы со старшим воспитателем ГБДОУ и анализом представленных методических разработок.

По данному показателю выявлено, что педагоги ГБДОУ создают авторские методические разработки, которые применяются на уровне конкретного образовательного учреждения (в разных возрастных группах) и представлены на конкурсах профессионального мастерства (данные подтверждаются наличием грамот и дипломов), опубликованы в изданиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные (данные подтверждаются наличием сертификатов о публикациях в электронных СМИ и сборниками статей и научных разработок различного уровня).

Результат по показателю – 3 балла

Отсроченные эффекты реализации программы внутрифирменного обучения Объем знаний и умений (в соответствии с профессиональным стандартом). Данные получены в ходе анализа входной (в начале внутрифирменного обучения) и выходной (по окончании внутрифирменного обучения) диагностики. Итоговые данные представлены на рисунке 2:



Выявлен значительный рост объема знаний и умений педагогических работников: ГБДОУ 43 - 3 балла

Рисунок 2 результаты диагностики

На рисунке видно, что анализ отсроченных эффектов от реализации программы внутрифирменного обучения подтверждает результаты, полученные в ходе независимой экспертизы, что подтверждает валидность разработанного инструментария. Аттестация педагогических кадров (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров). Критерий оценивался по выгрузке из АИС «Параграф» в начале и

конце внутрифирменного обучения педагогических работников. Итоговые данные представлены в таблице 9.

Таблица 9 Аттестация педагогических кадров ГБДОУ

No	Начало внутрифирменного	Окончание внутрифирменного	Баллы по
ГБДОУ	обучения	обучения	критерию
	•	-	
43	9	16	3

Из таблицы видно, что эффективность использования ресурса внутрифирменного обучения педагогических работников коррелируется с возможностью прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками и влияет, в том числе на финансовую составляющую результата обучения, которую в данной работе мы не рассматриваем, но оцениваем ее значимость для педагогических работников. Конкурсное движение (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров). Принципиальным отличием данного критерия от критерия 4.1 «Участие педагогов в конкурсном движении района, города» является его результативность: оценивается наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, а не его участники. Оценка наградных документов (грамот, дипломов) показал следующие результаты: ГБДОУ № 43 -25 % - 3 балла

Сводная таблица оценки эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения педагогов

Критерии	Итоговый
	балл по
	критерию
1.Ориентация целей и содержания внутрифирменного обучения на решение	
стратегических для ГБДОУ задач	
1.1. Наличие в локальных актах позиций по внутрифирменному обучению	2
1.2. Актуальность тематики внутрифирменного обучения	2
1.3. Учет профессиональных дефицитов педагогического персонала	3
2.Удовлетворенность педагогов проводимым обучением	3
2.1.Обратная связь	
2.2. Технологичность и диалоговость методов обучения	2
2.3. Мотивация педагогов	3
3.Позитивные изменения в образовательной деятельности ДОУ	
3.1.Удовлетворенность родителей (законных представителей)*	3
3.2.Расширение спектра предоставляемых услуг	3
3.3.Оптимизация программы	3

3.4. Система оценивания объема знаний и умений (в соответствии с	1
профессиональным стандартом)	
4.Рост компетентности педагогов	2
4.1.Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении района, города	
4.2.Диссеминация педагогического опыта (в % соотношении к общему количеству	2
педагогических кадров)	
4.3.Общественное признание	3
4.4. Кадровые возможности	3
5.Совершенствование условий для внутрифирменного обучения	3
5.1. Расширение сетевого взаимодействия	
5.2.Дистанционный формат взаимодействия	2
5.3. Наличие методических разработок	3
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:	43
Отсроченные эффекты реализации программы внутрифирменного обучения	
Объем знаний и умений (в соответствии с профессиональным стандартом)	3
Аттестация педагогических кадров (в % соотношении к общему количеству	3
педагогических кадров)	
Конкурсное движение (в % соотношении к общему количеству педагогических	3
кадров)	
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:	9
ИТОГО	52

В соответствии с разработанной методикой оценка эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения педагогических работников осуществляется по уровням, каждый их которых соответствует определённому количеству баллов:

- минимальный уровень (неэффективное внутрифирменное обучение) 1 балл
- средний уровень (ресурс внутрифирменного обучения использован недостаточно) 2
 балла
- оптимальный уровень (высокая эффективность внутрифирменного обучения) 3 балла. Итоговое количество баллов:
- 0 25 минимальный уровень
- 26 49 средний уровень
- 50 60 оптимальный уровень

Таким образом, качество мероприятий, реализованных в системе «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов в период реализации проекта ОЭР с 01.09.2020 по 31.08.2023 года в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района доказали

высокую эффективность при осуществлении инновационной деятельности и деятельности организации в целом при помощи специально разработанной Методики.

Методика оценки эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций

Критерии		Источники информации и		
	1.Минимальный	2.Средний	3.Оптимальный	способы ее сбора
	1.	2	3	
1.Ориентация целей и содержания внутрифирменного обучения на решение стратегических для ГБДОУ задач 1.1. Наличие в локальных актах позиций по внутрифирменному обучению	Внутрифирменное обучение формально ориентировано на решение стратегических для ДОО (например, в годовом плане ДОО предусмотрен раздел «Повышение квалификации педагогов")	Внутрифирменное обучение частично ориентировано на решение стратегических для ДОО задач. В программе развития ДОО как минимум один подпроект посвящен развитию кадрового потенциала. В отчете о самообследовании ДОО имеется информация для определения и понимания текущих и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон	В ДОО реализована преемственность задач обучения педагогических работников на уровне локальных актов: программа развития, образовательная программа, годовой план, отчет о самообследовании, программа внутрифирменного обучения	Анализ официальных сайтов дошкольных образовательных организации (раздел «Документы» и «Образование») Анализ документов дошкольных образовательных организации

1.2. 4	T	T 1	D HOO	Α 1
1.2. Актуальность	Тематика	Тематика внутрифирменного	В ДОО реализована	Анализ официальных
тематики	внутрифирменного	обучения частично	преемственность задач	сайтов дошкольных
внутрифирменного	обучения формально	ориентирована на решение	обучения педагогических	образовательных
обучения	ориентирована на	стратегических для ДОО задач	работников: запланированы	организации (раздел
	решение стратегических	(например, запланированы	разнообразные формы	«Образование»)
	для ДОО задач	тематические семинары, круглые	внутрифирменного обучения,	
	(например, запланирован	столы, лекции и др.)	отвечающие стратегическим	
	тематический педсовет)		для ДОО задачам, в том числе	
			дистанционные	
1.3. Учет	Учет профессиональных	Учет профессиональных	Учет профессиональных	Опрос методистов и
профессиональных	дефицитов в ДОО	дефицитов в ДОО	дефицитов в ДОО	старших воспитателей
дефицитов	осуществляется не	осуществляется, но	осуществляется системно, в	дошкольных
педагогического	систематически (через	планирование мероприятий,	полном объеме	образовательных
персонала	контроль,	направленных на их		организации для выявления
_	анкетирование,	преодоление, отсутствует	Результаты закладываются в	организации учета
	самоанализ)		программу внутрифирменного	профессиональных
	·		обучения	дефицитов
			•	во внутрифирменном
				обучении педагогических
				работников
	Критерий оцени	вается с помощью специально раз	работанного опросника	
	(заполняет	ся методистом или старшим воспі	тателем ГБДОУ)	
	https://docs.google.com/f	forms/d/1ck8cN1H29NY1AobIcnG_Ry	Td3NiOqXsbx7J2cMrjN2A/edit	
2.Удовлетворенность				Анализ материалов и
педагогов				ресурсов, применяемых в
проводимым				ГБДОУ для осуществления
обучением				обратной связи с
2.1.Обратная связь				педагогическими
	Обратная связь	Обратная связь осуществляется не	В ДОО обеспечен системных	работниками по выявлению
	отсутствует или	систематически	подход в оценке	эффективности ресурса
	проводится формально	В ДОО применяются специально	удовлетворенности	внутрифирменного
	(например,	разработанные анкеты, отражающи	пе педагогов проводимым	обучения
	в ДОО применяются	специфику учреждения и	обучением	

	формализованные	программы обучения		
	методы	Для оценки эффективности	В ДОО разработана система	
	оценки эффективности	внутрифирменного обучения в	обратной связи, сочетающая	
	внутрифирменного	ГБДОУ применяется метод	различные способы оценки	
	обучения (анкеты))	интервьюирования в разных формах	обучения	
		(выборочное, массовое, в свободной		
		форме)	В ДОО обеспечена	
			возможность оценки	
			проводимого обучения в	
			дистанционном формате	
			D HOO mannafarraya harrya	
			В ДОО разработана форма наблюдения за	
			обучающимися в процессе	
			обучения (позволяет выявить	
			отношение преподавателю и	
			к содержанию программы	
			внутрифирменного	
			обучения)	
2.2. Технологичность	Программа	В программу внутрифирменного	Программа	Анализ документов
и диалоговость	внутрифирменного	обучения ДОО, помимо	внутрифирменного обучения	дошкольных
методов обучения	обучения ДОО	традиционных форм, включены	ДОО построена на	образовательных
	построена на	активные формы обучения: решение	принципах сочетаемости	организации (годовой план,
	традиционных формах:	кейсов, тренинги, деловые и	традиционных и активных	программа
	лекции, объяснения,	ролевые игры, баскет-метод,	форм обучения	внутрифирменного
	презентации, семинары	групповые обсуждения		обучения)
	_		Программа	
			внутрифирменного обучения	
			ДОО обеспечена	
			возможностью	
			дистанционной поддержки	
			(специальные программы,	
			локальная сеть, страница на	

	T			
			сайте ДОО, группа в	
			социальной сети и др.)	
2.3. Мотивация	В ДОО реализуется	В ДОО осуществляется	В ДОО разработана система	Анализ документов
педагогов	только управленческая	общественное признание	мотивации педагогических	дошкольных
	мотивация: контроль,	обучающихся по программе	работников к обучению:	образовательных
	проверка посещаемости	внутрифирменного обучения –	стимулирующие выплаты,	организации (коллективный
	и др.	общее признание администрации,	поощрения от профсоюзного	договор, положение о
		личное признание руководства	комитета (ценные подарки,	стимулирующих выплатах),
			поездки на отдых)	сбор информации,
			общественное признание	размещенной в ГБДОУ
			отдельной личности —	(стенды с достижениями
			благодарности, грамоты,	педагогов, портфолио
			публикации	педагогов)
3.Позитивные				Анализ официального сайта
изменения в				для размещения
образовательной				информации о
деятельности ДОУ				государственных и
3.1.Удовлетворенност				муниципальных
ь родителей (законных				учреждениях в
представителей)*	Внутренняя система	Внутренняя система оценка	Независимая оценка	информационно-
	оценка качества	качества образования ГБДОУ по	качества условий	телекоммуникационной
	образования ГБДОУ по	критерию	осуществления	сети «Интернет»
	критерию	«анкетирование получателей	образовательной	(http://bus.gov.ru)
	«анкетирование	образовательных услуг/ их	деятельности организаций,	
	получателей	законных представителей» имеет	расположенных на	
	образовательных услуг/	результат не менее чем 70 %	территории Санкт-	
	их законных		Петербурга, и находящихся в	
	представителей» имеет		ведении исполнительных	
	результат не более чем		органов государственной	
	50 %		власти Санкт-Петербурга	
			имеет результаты:	
			Доля получателей услуг,	
			которые готовы	

			рекомендовать	
			образовательную	
			организацию родственникам	
			и знакомым – не менее чем	
			90 %	
			Доля получателей услуг,	
			удовлетворенных	
			организационными	
			условиями предоставления	
			услуг (графиком работы	
			образовательной	
			организации) (в % от общего	
			числа опрошенных	
			получателей услуг) – не	
			менее чем 90 %	
			Доля получателей услуг,	
			удовлетворенных в целом	
			условиями оказания услуг в	
			образовательной	
			организации (в % от общего	
			числа опрошенных	
			получателей услуг) – не	
			менее чем 90 %	
3.2.Расширение	В ГБДОУ разработана и	В ГБДОУ разработаны и	В ГБДОУ открыты и	Анализ официальных
спектра	реализуется одна	реализуются несколько	функционируют	сайтов дошкольных
предоставляемых	дополнительная	дополнительных образовательных	вариативные формы	образовательных
услуг	образовательная	программ по различным	дошкольного образования:	организации (раздел
	программа	направлениям	центры игрового развития,	«Образование»,
			службы ранней помощи,	«Вариативные формы
			консультационные центры и	дошкольного образования»,
			др.	«Консультационный
				-

				центр») - выгрузка из АИС «Параграф»
3.3.Оптимизация программы	В ГБДОУ реализуется внутрифирменное обучение педагогических работников, но специально разработанные методические материалы для обучения не разработаны	Программа внутрифирменного обучения педагогических работников обеспечена методическим пакетом, но имеющиеся материалы не систематизированы	Программа внутрифирменного обучения педагогических работников обеспечена полным методическим комплектов для каждого модуля программы (презентации, источники литературы, полезные ссылки, кейсы и др)	Анализ методических разработок дошкольных образовательных организаций (сценариев, протоколов, презентаций, кейсов, индивидуальных маршрутов педагогов и др.)
			Результаты внутрифирменного обучения определяют внесение корректив в планы личного профессионального развития (индивидуальных маршрутов) педагогов	
3.4. Система оценивания объема знаний и умений (в соответствии с профессиональным стандартом)	В ГБДОУ применяются только стандартизированные методы оценки усвоения учебного материала (тестирование, письменный зачет и др.)	В ГБДОУ применяются стандартизированные методы оценки усвоения учебного материала и решение практических кейсов по всем модулям программы внутрифирменного обучения	В ГБДОУ оценка полноты усвоения учебного материала осуществляется через разработку и защиту проекта (оценивается не только объем усвоения и глубина понимания, но и способность применить полученные знания на	Анализ методических разработок дошкольных образовательных организаций
			практике) В ГБДОУ реализуется	

			практика многократных оценок (отсроченных во времени)	
4.Рост компетентности педагогов 4.1.Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении района, города	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус (уровень не ниже районного) – не менее 20 %	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) - не менее 40 %	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) - не менее 50 %	Анализ портфолио педагогов
4.2.Диссеминация педагогического опыта (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров)	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - не менее чем 15 %	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные - не менее 25 %	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные - не менее 40 %	Анализ портфолио педагогов

	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер- классы и т.п.) - не менее 20 %	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) - не менее 40 %	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) - не менее 70 %	Анализ портфолио педагогов
	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми — не менее 10 % - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта — не менее 10 %	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми – не менее 20 % - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта – не менее 20 %	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми — не менее 40 % - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта — не менее 30 %	Анализ портфолио педагогов
4.3.Общественное признание	Наличие у педагогов грамот, благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности – уровень ДОО	Наличие у педагогов грамот, благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности — районный уровень	Наличие у педагогов грамот, благодарностей, благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности – городской и всероссийский уровень	Анализ портфолио педагогов
	В % соотношении от общего количества грамот			

4 4 TC	п	р гелом	D EFHOM	I *
4.4. Кадровые	Педагогический	В ГБДОУ минимальная текучесть	В ГБДОУ отсутствует	Анализ локальных актов
возможности	работник, из числа	педагогических кадров (во время	текучесть педагогических	ГБДОУ (приказов о составе
	прошедших обучение,	прохождения обучения и в	кадров (во время	творческих групп, о
	включен в творческую	ближайшей перспективе 1-3 года)	прохождения обучения и в	назначении наставников, об
	или рабочую группу		ближайшей перспективе 1-3	открытии вариативных
	(например, по	Педагогический работник, из числа	года)	форм дошкольного
	разработке	прошедших обучение, назначен		образования и назначении
	образовательной	наставником над молодым	Педагогический работник, из	ответственных), выгрузка
	программы, программы	специалистом	числа прошедших обучение,	из АИС «Параграф» о
	развития и др)		направлен в резерв на	кадровых изменениях
		Педагогический работник, из числа	замещение руководящих	
		прошедших обучение, оказывает	должностей	
		дополнительные образовательные		
		услуги (в Центре игрового	Педагогический работник, из	
		развития, службе ранней помощи,	числа прошедших обучение,	
		консультационном центре и др.)	назначен руководителем	
			структурного подразделения	
			внутри ГБДОУ (Центр	
			игрового развития, служба	
			ранней помощи,	
			консультационный центр и	
			др.)	
5.Совершенствовани	Договора о сетевом	Наличие в ГБДОУ договоров о	Наличие в ГБДОУ договоров	Анализ документов
е условий для	взаимодействии	сетевом взаимодействии с	о сетевом взаимодействии с	дошкольных
внутрифирменного	направлены только на	дошкольными образовательными	педагогическими	образовательных
обучения	работу с обучающимися	учреждениями района	колледжами, ВУЗами, ИМЦ	организаций (договора о
5.1.Расширение	(библиотеки, центры	J - P	и иными организациями	сетевом партнерстве,
сетевого	спорта и др)		образования и культуры	программы партнерства)
взаимодействия			района и города	in the state of th
Баннодонотый			рапона и города	
			ГБДОУ является площадкой	
			для проведения	
			1	
			студенческих практик	

5.2.Дистанционный	Задания и учебные	Все педагогические работники	В ГБДОУ создан	Анализ ИКТ ресурсов,		
формат	материалы	ГБДОУ состоят в едином	виртуальный методический	обеспечивающих		
взаимодействия	направляются	информационно-	кабинет, 100 %	поддержку		
	педагогическим	коммуникационном поле (группа в	педагогических работников	внутрифирменного		
	работникам посредством	социальной сети, чаты в	ГБДОУ имеют к нему доступ	обучения (сайт ГБДОУ,		
	электронной почты	мессенждерах и др)		группа в социальной сети,		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		чаты в мессенждерах)		
5.3.Наличие	Педагоги ГБДОУ	В ГБДОУ создана копилка	В ГБДОУ созданы авторские	Анализ методических		
методических	создают методические	методических разработок,	методические разработки,	разработок дошкольных		
разработок	разработки, применимые	материалы которой реализуются в	которые представлены на	образовательных		
	только на группе, в	разных группах детского сада	конкурсах	организаций, сборников с		
	которой они работают		профессионального	публикациями педагогов,		
			мастерства, опубликованы в	дипломов, благодарностей		
			изданиях, имеющих	за участие в		
			соответствующий гриф и	профессиональных		
			выходные данные	конкурсах		
	Отсроченные эффекты реализации программы внутрифирменного обучения					
Объем знаний и	Результаты мониторинга	Результаты мониторинга дают	Результаты мониторинга	Материалы мониторинга		
умений (в	не дают оснований для	основания для выявления	дают основания для	роста объема знаний и		
соответствии с	выявления роста объема	незначительного роста объема	выявления значительного	умений педагогических		
профессиональным	знаний и умений	знаний и умений педагогических	роста объема знаний и	работников (аналитически		
стандартом)	педагогических	работников	умений педагогических	справки, диаграммы и др)		
	работников		работников			
Аттестация	- процент педагогов с	- процент педагогов с высшей	- процент педагогов с	Выгрузка из АИС		
педагогических	высшей	квалификационной категорией не	высшей квалификационной	«Параграф»		
кадров (в %	квалификационной	ниже 50 %	категорией не ниже 70 %			
соотношении к	категорией не ниже 30 %	- процент педагогов с первой				
общему количеству		квалификационной категорией не	- процент педагогов с первой			
педагогических	- процент педагогов с	ниже 40 %	квалификационной			
кадров)	первой		категорией не ниже 20 %			
	квалификационной					
	категорией не ниже 60 %					
10 % закладывается на молодых специалистов, женщин, вышедших из декретного						

	отпуска, педагогов, направленных на процедуру соответствия занимаемой должности			
Конкурсное движение	Процент педагогов,	Процент педагогов, имеющих	Процент педагогов,	Анализ портфолио
(в % соотношении к	имеющих победы и	победы и призовые места в	имеющих победы и	педагогов
общему количеству	призовые места в	конкурсах, имеющих официальный	призовые места в конкурсах,	
педагогических	конкурсах, имеющих	статус (уровень не ниже районного)	имеющих официальный	
кадров)	официальный статус	- не менее 20 %	статус (уровень не ниже	
	(уровень не ниже		районного) - не менее 25 %	
	районного) – не менее 10			
	%			

^{*} в соответствии с Программой развития образования, независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга